附件2

河南省第二十三届高等学校师范类专业毕业生 教学技能比赛评分细则（中学组、小学组）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | | 评分内容 | 分值 |
| 微型课 | 理念与目标 | 教学理念新 ，体现以核心素养为底色和主色的新课改 精神；教学目标明确、具体、全面，指向性、科学性、 操作性强。 | 15 |
| 内容与 过程 | 教学内容正确， 知识层次结构合理； 科学选取教学片 段，知识点连贯，各环节衔接自然，教学过程相对完整； 教学思路清晰， 结构严谨， 重点明确， 难点突出， 形 成闭环；教学过程体现新课改理念，有利于培养学生的 创造意识和实践、动手能力，联系学生的生活实际； 自 然融入思想政治教育内容，注重学生正确的价值观、必 备品格和关键能力培养。 | 20 |
| 方法与 手段 | 教学方法运用灵活多样，具有启发性 ，突出探究性，体 现大单元设计和学科实践活动开发；教学手段运用符合 教学需要，设计合理； 学生有效参与教学，实现深度学 习。 | 15 |
| 教学基本  素养 | 教态得体、仪表大方、教学语言恰当。 | 10 |
| 粉笔字 | 书写格式标准、规范， 布局科学、合理， 字迹清楚、 优美。 | 10 |
| 答辩 | | 紧扣主题、语言流畅、思路敏捷。 | 15 |
| 才艺展示 | | 才艺展示熟练， 效果好， 与教学活动紧密联系。 | 15 |

河南省第二十三届高等学校师范类专业毕业生

教学技能比赛评分细则（学前教育组）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | | 评分内容 | 分值 |
| 微型课 | 理念与 目标 | 体现《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6 岁儿童学习与发 展指南》精神，符合其要求；教学目标明确、具体、表述角 度一致，涵盖认知、能力、情感态度等维度，符合幼儿年龄 特点；重、难点合理、明确。 | 10 |
| 内容与 过程 | 教学思路清晰，活动设计有新意，结构完整；活动环节围绕 目标设计，重点突出，层次清晰，安排合理，过渡自然，符 合幼儿认知规律；充分体现幼儿的主体地位，能体现面向全 体，因人而异的教学原则；突出幼儿创新能力培养；注意品 德教育的有机渗透。 | 20 |
| 方法与 手段 | 教学方法与手段选择灵活多样，以游戏为基本活动形式，符 合幼儿年龄、教学内容需要，灵活采用集体、小组、区域等 多样的教学组织形式，注重幼儿兴趣、情感培养，注重幼儿 探究体验；重视学习方法指导，善于培养幼儿学习能力。 | 10 |
| 表达与 展示 | 普通话标准，教态自然、大方、得体， 口语、态势语的表达 符合儿童化口语要求，易于幼儿接受；展示能体现幼儿教师 的专业素养和基本能力。 | 10 |
| 答辩 | | 紧扣主题、语言流畅、思路敏捷。 | 10 |
| 专业技能展示 （本科组）  幼儿故事讲述 | | 语音标准， 口齿清晰，表达流畅，语速适宜；恰当运用语言 技巧，感情充沛，精神饱满；内容完整，脱稿讲述；语气、 语调、动作、表情符合角色形象，符合故事内容和特点，有 感染力；故事内容加工合理，表现具有个性；讲述富有童趣、 适合幼儿学习与欣赏，恰当运用态势语言，能激发幼儿倾听 兴趣，亲和力好。 | 40 |
| 专业技能展示  （专科组）  主题画 | | 用三种以上的综合材料，在一张四开纸张上围绕主题进行创 作，要求材料美观、运用巧妙、构图合理，能表现出儿童化 和情境性。作画时间不超过 60 分钟。 | 40 |